

Læringsmiljøprisen 2009

Juryen har bestått av

Leder i LMU	Fredrik Røer Andersson
Medlem i LMU	Birger Opstad
Sekretær i LMU	Turid Næss

Juryens vurdering og begrunnelse

Kandidaten som tildeles læringsmiljøprisen for 2009 arbeider med utvikling av en modell for læring som kan betegnes som nyskapende innenfor dette fagfeltet. Utvikling av modellen inngår i et mastergradsprogram hvor det er et tett samarbeid med industrien, studenter og høyskolen står sentralt.

Utplassering av studenter i bedrifter er et sentralt element i modellen og tar høyde for å avhjelpe det ”praksissjokket” mange nyutdannede, studenter opplever.

I tillegg til faglig profil har hovedfokus i utviklingsarbeidet også vært utvikling av en pedagogisk modell der et nytt fag, Reflective Practice, knytter teori og praksis sammen. Studentene er her viktige samhandlingspartnere.

Mastergradsstudiet er det første i landet som har innført praksis i denne utdanningen. Arbeidet er dermed nyskapende og med en klar overføringsverdi til resten av sektoren.

Utviklingen av mastergradsutdanningen med den tette koblingen mellom industri, høyskole og studenter omsetter en årelang diskusjon, om praksis i utdanningen, til handling. I tillegg kombineres dette med utviklingen av en pedagogisk modell hvor teori og praksis knyttes tettere sammen.

Med bakgrunn i dette går prisen til en verdig vinner av årets læringsmiljøpris.

Læringsmiljøprisen for 2009 går til:

Merete Faanes